

## Паспорт педагогического проекта

Баженова Е.А. – учитель-логопед

Наименование проекта	«Зимушка-зима»
Актуальность	Дети с ТНР имеют определенные трудности в восприятии и запоминании информации, им сложнее представить абстрактные понятия, некоторые явления окружающего мира сравнить с календарем, – Что такое Зима? Как ее можно увидеть? Для закрепления актуальной информации, заучивания стихотворений, пословиц, загадок к празднику требуется помощь родителей, поэтому необходима включенность всех участников образовательного процесса в проживании темы «Зима», при подготовке к празднику.
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
Цель проекта	Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта

<p>Задачи проекта</p> <p>Задачи для детей:</p> <p>Задачи для родителей:</p> <p>Задача для педагогов:</p>	<p>Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность. Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).</p> <p>Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка).</p> <p>Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.</p> <p>Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.</p> <p>Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.</p> <p>Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.</p> <p>Расширять представления детей о характерных особенностях зимней поры.</p> <p>Развивать умение отражать в своих работах признаки зимы, используя разные материалы.</p> <p>Способствовать развитию общих речевых навыков, интонационной выразительности, мелкой моторики пальцев, расширению словаря.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.</p> <p>Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.</p> <p>Использовать информацию, размещенную на стенде по подготовке к празднику;</p> <p>Выполнять рекомендации педагогов по активизации словаря в играх с детьми дома;</p> <p>Помочь своему ребенку выучить наизусть стихотворение или загадку об осени.</p> <p>Подготовить вместе с ребёнком презентации.</p> <p>Развивать профессиональную компетентность и личностный потенциал.</p> <p>Оформить книгу «Как встречают Новый год в разных странах», рассмотреть с детьми, обсудить;</p>
Сроки реализации	1 месяц
Вид проекта	познавательно-творческий.
Продукт проекта	Книга «Как встречают Новый год в разных странах»
Особенности проекта	Проект реализуется в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Итоги проекта	приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом повышение познавательной активности; усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;

	формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.	
Формы реализации проекта	Беседы Наблюдения Досуговая деятельность Игровая деятельность Продуктивная деятельность детей Чтение художественной литературы	
Этапы реализации проекта		
Первый этап – подготовительный:	Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка и накопление методических материалов. Создание развивающей среды. Подбор художественной литературы по теме. Разработка мероприятий.	
Второй этап – основной (практический)	Проведение бесед, презентаций Чтение художественной литературы Словесные игры Дидактические игры Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой Художественный труд Подвижные игры, хороводные игры. Работа с родителем Помочь в оформлении группы к Новому году. Выставка семейных творческих работ «Новогодняя игрушка» Изготовление и оформление книги «Как встречают Новый год в разных странах»	
Третий этап заключительный	Обработка результатов по реализации проекта Выставка детских работ «Зимушка-зима» Новогодний утренник	
Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Наблюдение за изменениями в природе, слушание информации о зиме, чтение художественной литературы; аппликация, рисование, заучивание стихотворений, загадок об осени; дидактические игры, Изготовление и оформление книги «Как встречают Новый год в разных	Изготовление новогодних игрушек, презентаций вместе с ребёнком.	Организация и проведение НОД с детьми по расписанию в рамках темы «Зима»; наблюдение за погодой на прогулке; организация клуба для родителей по изготовлению книги; подготовка эскиза книги, иллюстраций, материалов, необходимой информации, привлечение детей к

странах»		оформлению книги.
----------	--	-------------------